

A CLIL CASE: English - History



**FROM THE ENLIGHTENMENT TO THE AMERICAN
REVOLUTION AND THE BIRTH OF THE AMERICAN STATE**

ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2016-17

ΣΟΦΙΑ ΕΥΠΟΛΙΑ – ΠΕ 06

Σχεδιάζοντας μια διδασκαλία CLIL

- Στοχοθεσία (Τι ;)
- Υλοποίηση / Εφαρμογή (Πώς ;)
- Αξιολόγηση (Αποτελέσματα ;)

Lesson Planning



Στοχοθεσία : συνδυασμός στόχων

- Να εμβαθύνουν οι μαθητές στο έργο των Διαφωτιστών
- Να συνειδητοποιήσουν τη σπουδαιότητά τους στο ιστορικό συνεχές (>>> επιρροές)
- Προβληματισμός για την αξία υπεράσπισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων (>>> επαναστάσεις)

ΙΣΤΟΡΙΑ



Στοχοθεσία : συνδυασμός στόχων

- Κατανόηση και επεξεργασία βιογραφικού κειμένου (Reading)
- Κατανόηση προφορικού λόγου μέσα από αυθεντικό υλικό (Listening>>> Video)
- Προσωπική έκφραση και κριτική σκέψη (Speaking, Writing)
- Επαφή με στοιχεία Αμερικανικού Πολιτισμού

ΑΓΓΛΙΚΑ



Υλοποίηση



Θεωρητικό πλαίσιο



Μέθοδοι – Τεχνικές - Υλικό

- Ανακαλυπτική μάθηση + κοινωνικός εποικοδομισμός Vygotsky (Ζώνη Επικείμενης Ανάπτυξης)
- Συνδυασμός μετωπικής διδασκαλίας, μαιευτικής μεθόδου, ομαδοσυνεργατικής μάθησης
- Αυθεντικά πολυτροπικά κείμενα («έγκριτες» πηγές)
- Ποικιλία δραστηριοτήτων (ανοιχτού/κλειστού τύπου)
- Project >>> εμπέδωση

Χρονοδιάγραμμα



Διδακτική ώρα	Θέμα	Δεξιότητες
1 ^η	Intro to the Enlightenment – John Lock video worksheet	Speaking - Listening
2 ^η	John Lock biography and work	Reading - Vocabulary
3 ^η	The American Revolution and the Declaration of Independence	Reading – Vocabulary - Speaking
4 ^η	Alexander Hamilton worksheet	Reading – Listening- Vocabulary- Speaking
5 ^η *	Project	Writing (Collaborative)

Πολυμεσικό Υλικό 1



John Lock Worksheet

Πολυμεσικό Υλικό 2



The Declaration of Independence

Πολυμεσικό Υλικό 3



Alexander Hamilton
Mixtape

Project “Leaders and Human Right Fighters”



Instructions

- ❑ short bio
- ❑ Work – fight for human rights
- ❑ Influence
- ❑ Sources (bibliography – Internet)
- ❑ Use vocabulary from the worksheets (if possible)

Form: Any (article, poster, presentation, video...)

https://padlet.com/sofxypolia/humanrights_c1c2

https://padlet.com/sofxypolia/humanrights_c3c4

Αξιολόγηση



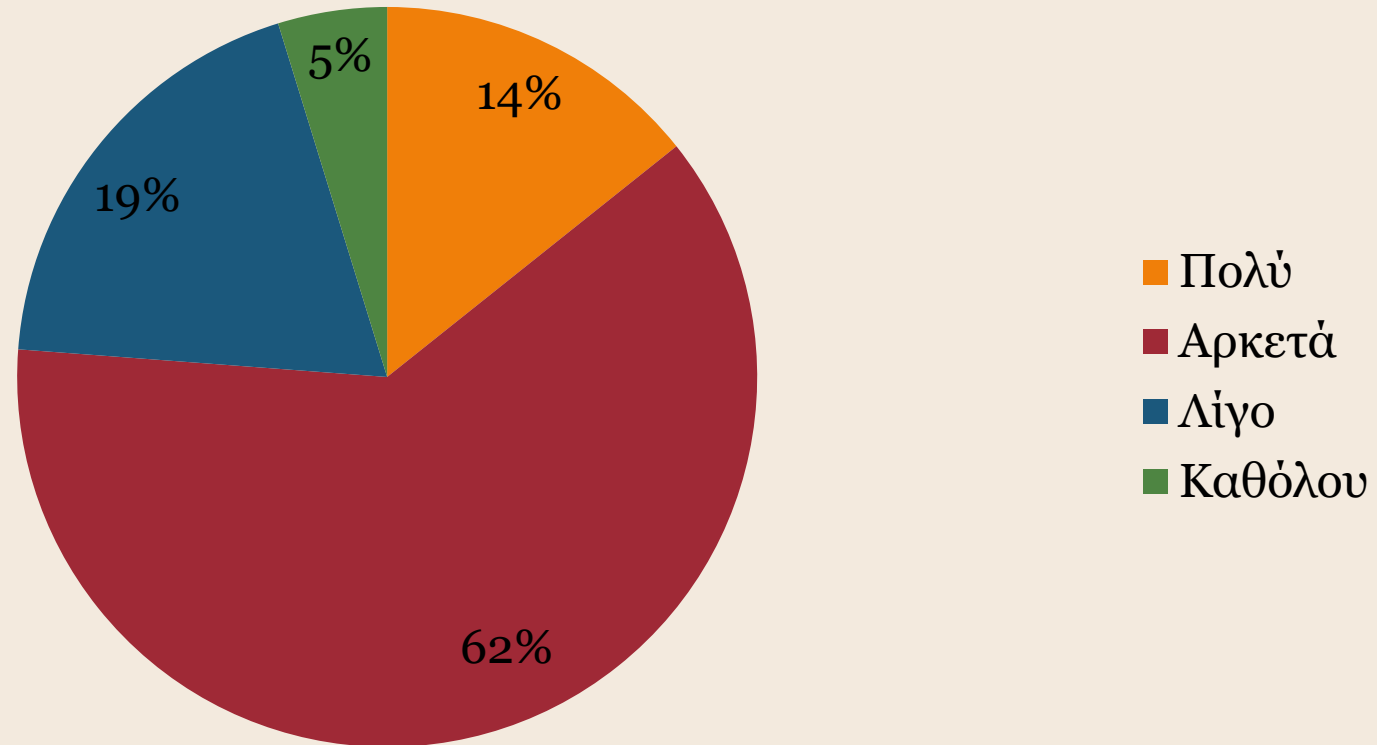
Homework

Project

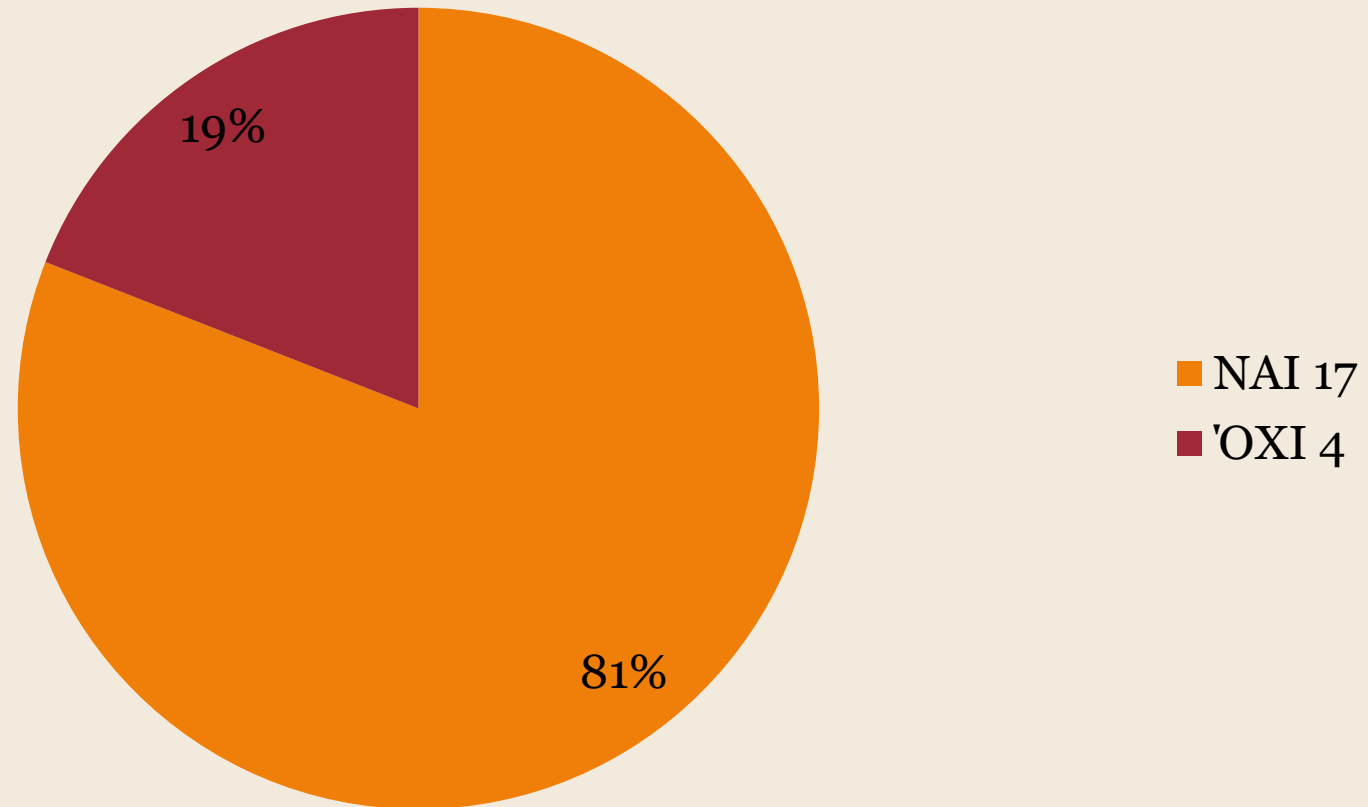


Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης

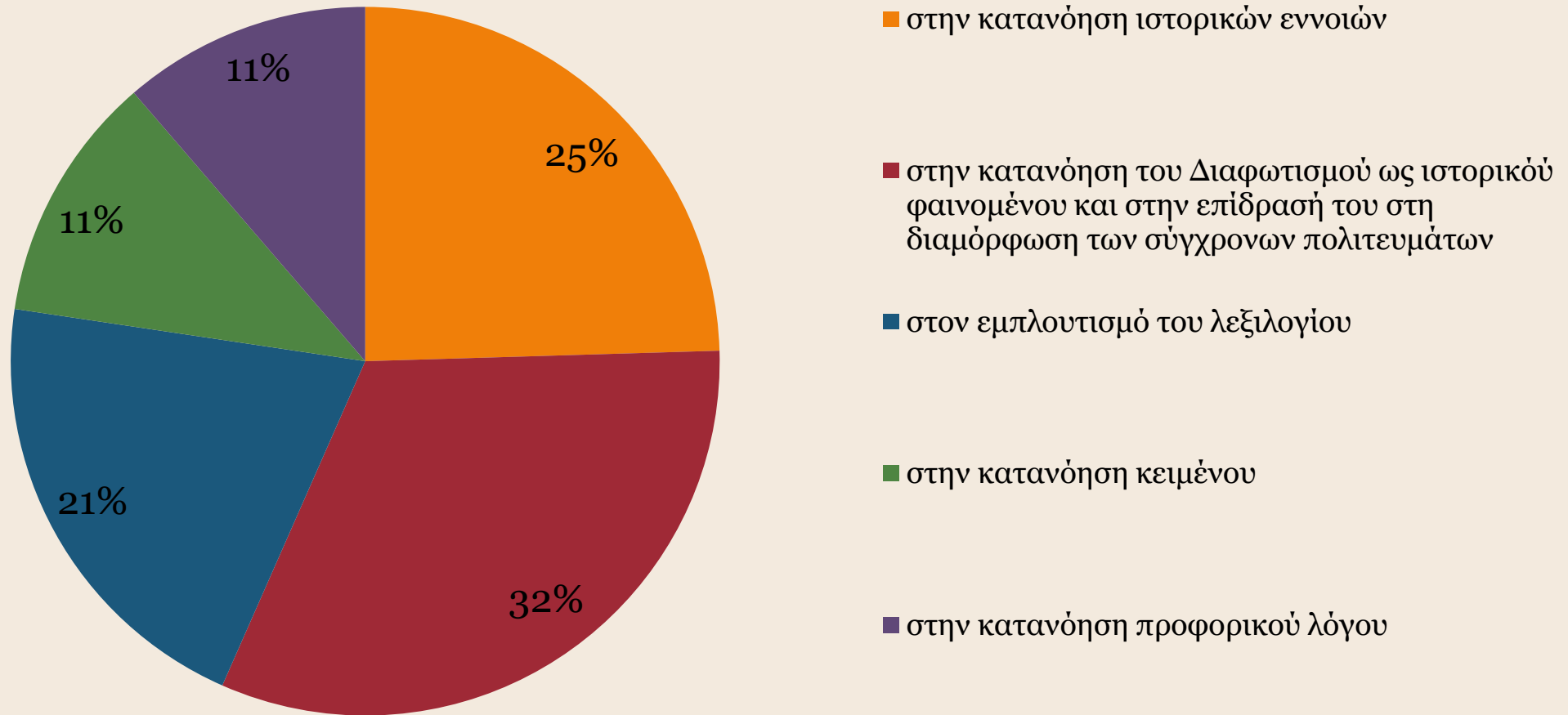
**Τα φύλλα εργασίας στο μάθημα των Αγγλικών
με βοήθησαν να κατανοήσω το περιεχόμενο
των ενοτήτων της Ιστορίας "Διαφωτισμός" και
"Αμερικανική Επανάσταση"**



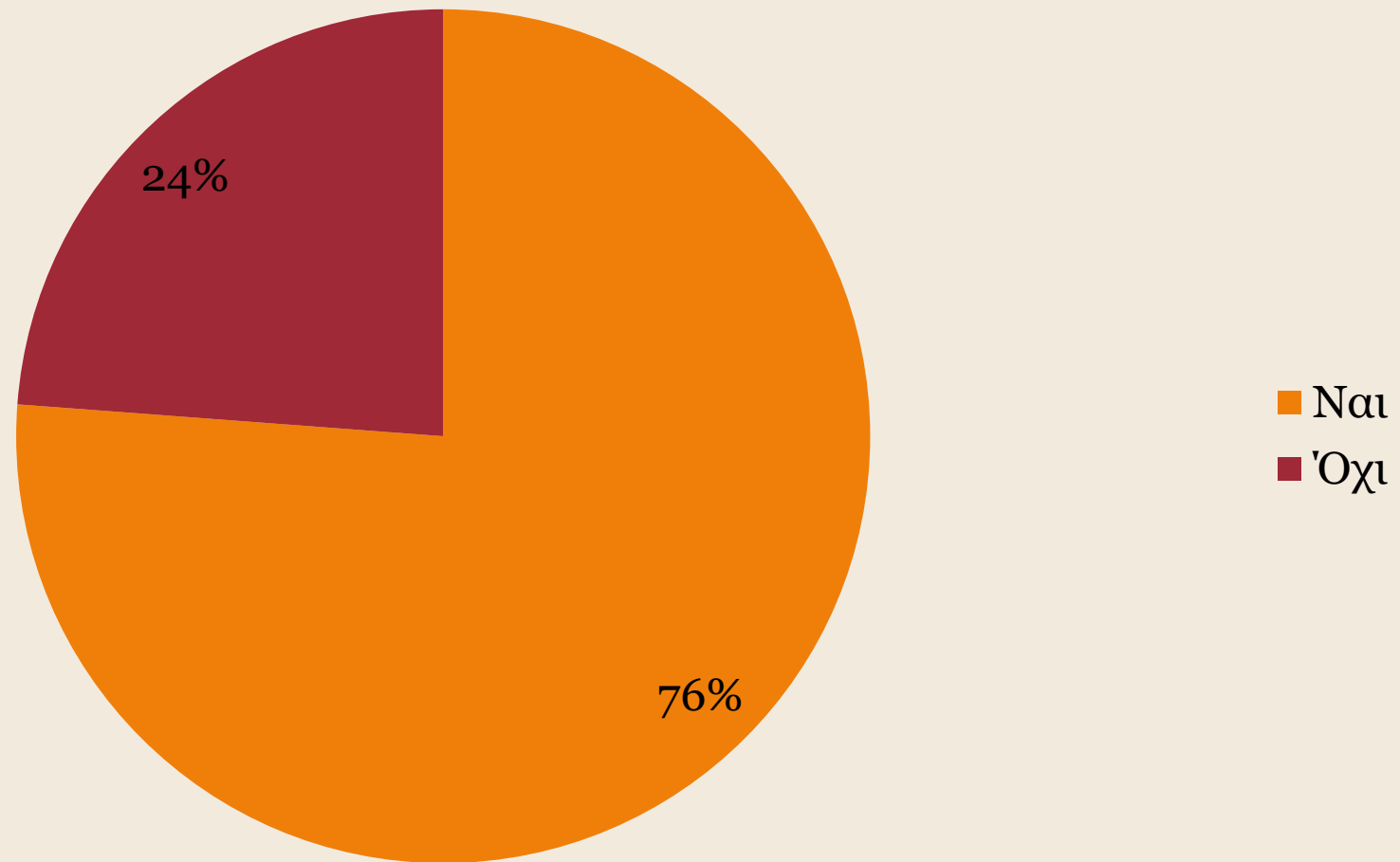
Θεωρείς ότι τα φύλλα εργασίας στα Αγγλικά ήταν ενδιαφέροντα;



Οι πρωτογενείς ιστορικές πηγές, τα αυθεντικά γραπτά κείμενα και το οπτικοακουστικό υλικό στην αγγλική γλώσσα που μελετήθηκαν στο μάθημα των αγγλικών, θεωρείς ότι σε βοήθησαν



Θα επιθυμούσες αντίστοιχες προσεγγίσεις και σε άλλες ενότητες του μαθήματος της Ιστορίας;



Βιβλιογραφία - Δικτυογραφία - References



- [Α. Ράπτης – Α. Ράπτη «Μάθηση και διδασκαλία στην εποχή της Πληροφορίας» , τ.Α', Β', Αθήνα 2001](#)
- <http://www.onestopenglish.com/clil/methodology/articles/article-planning-clil-lessons/500472.article>
- [http://www.onestopenglish.com/clil/what-is-clil/free-sample-material/#Free methodology articles](http://www.onestopenglish.com/clil/what-is-clil/free-sample-material/#Free%20methodology%20articles)
- <https://www.teachingenglish.org.uk/article/clil-a-lesson-framework><https://www.teachingenglish.org.uk/article/content-language-integrated-learning>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-Czdg8-6mJA> (David Marsh on CLIL)
- <https://www.futurelearn.com/courses/understanding-language/0/steps/4158>

